

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 30 города Ставрополя

**Конспект организованной образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
для детей дошкольного возраста 6-7 лет**

**на тему:**

**«Увлекательная экспедиция на Северный полюс».**

Воспитатель МБДОУ д\с № 30  
Гринько Виктория Михайловна

г. Ставрополь, 2022 г.

## **Тема: «Увлекательная экспедиция на Северный полюс»**

**Цель:** формирование у детей представлений о Северном полюсе, о его местонахождении, о природе Арктики.

### **Интеграция образовательных областей:**

Данное педагогическое мероприятие относится к образовательной области «Познавательное развитие» и интегрируется с образовательными областями: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

### **Задачи:**

#### **«Познавательное развитие»:**

- познакомить детей с Северным полюсом, с его местонахождением;
- формировать у детей представления о природе Арктики, ее особенностях;
- развивать исследовательскую деятельность у детей, развивать мышление, внимание, память
- учить устанавливать связи между явлениями неживой природы;
- поддерживать проявления исследовательской активности детей посредством опыта со льдом (экспериментальной деятельности);
- учить называть числа в прямом и обратном порядке (прямой и обратный счет)

#### **«Речевое развитие»:**

- продолжать развивать речь как средство общения;
- учить детей вступать в речевые контакты с педагогом: отвечать на вопросы, участвовать в коллективном разговоре;
- учить делать простые умозаключения.

Словарная работа: сполохи, экспедиция, северное сияние, полярная ночь, полярный день.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- учить коллективной игре, правилам добрых взаимоотношений;
- формировать доброжелательные отношения между детьми и взрослыми, моральные нормы (сочувствие) и отзывчивость, желание помочь;
- продолжать формировать активность, самостоятельность и инициативность.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- развивать наблюдательность, творческое воображение, эстетический вкус и художественные способности;
- воспитывать интерес к изобразительной деятельности;
- развивать представления разнообразие цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску явлений природы.

#### **«Физическое развитие»:**

- создать радостное настроение;
- продолжать организовать рациональный двигательный режим детей;
- способствовать предупреждению детского утомления;
- продолжать учить согласовывать движения с речью;
- развивать общую моторику, ритмичность движений.

Возраст детей: (6-7 лет).

### **Материалы и оборудование:**

**Материалы и оборудование:** карточки с изображением транспортных средств, глобус, указка, видеоматериалы и презентации по теме, юрта, тонированная бумага, восковые карандаши, влажные салфетки.

ТСО и ИКТ: проектор (интерактивная доска), магнитофон (портативная колонка), музыкальное сопровождение (песня «Где-то, на белом свете...») музыка

А. Зацепина, слова Леонида Дербенева)

Для исследовательской деятельности: 2 тарелки со льдом, непрозрачный пластмассовый короб; настольная лампа.

### **Предварительная работа:**

- загадывание загадок;
- чтение и рассматривание энциклопедий и иллюстраций по теме: «Северный полюс», «Арктика»;
- чтение художественных произведений: Ф.Г. Лев «У самого белого моря», А Членов «Как Алеша жил на Севере», Г. Снегирев «Пингвиний пляж»;
- просмотр презентаций по данной теме.

### **Предполагаемый результат:**

- у детей систематизируются и расширяются представления о Северном полюсе, о его местонахождении, о природе Арктики;
- повысится творческая активность и познавательный интерес к окружающему миру;
- пополнится словарный запас новыми понятиями.

### **Ход педагогического мероприятия**

#### **1. Организационный момент.**

*Звучит аудиозапись песни "Где то на белом свете".*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся с гостями и всем, что нас окружает:

Здравствуй, гости! (Руки к гостям)

Здравствуй, небо, (Руки вверх)

Здравствуй, земля, (Приседают)

Здравствуй, мои друзья! (Руки вперед)

**Воспитатель:**

Здравствуйтесь, мои маленькие россияне!

Ребята, сегодня по радио я услышала сообщение, о том, что на Северный полюс отправилась экспедиция ученых.

- А что вы знаете о Северном полюсе? *(Ответы детей)*

- Что такое экспедиция?

Экспедиция –это отправление группы людей в длительный поход (путешествие).

- И мы с Вами тоже отправимся в экспедицию на Северный полюс! Хотите?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, а на чем мы туда можно отправиться?

*(На доске висят картинки, подойдите и выберите вид транспорта, на котором можно отправиться в это путешествие. Дети подходят и выбирают: самолет, теплоход, машина, поезд, воздушный шар)*

**Воспитатель:** А как вы думаете, на чем быстрее мы туда доберемся?

**Дети:** На самолете.

**Воспитатель:** Давайте вместе с вами пройдем к самолету.

Напомню вам, что в самолете два ряда кресел, и в каждом ряду сидят по два человека.

**Воспитатель:** В самолет сели. Пора отправляться в полет, но сначала нам нужно надеть шапочки, мы же полетим туда, где холод и ветер. *(Дети подходят к столу, берут шапочки и надевают их на голову)*

**Воспитатель:** Занимайте места в самолете, пристегивайтесь.

- Лететь до места назначения предстоит долго, поэтому во время полета мы с вами посмотрим видеофильм про Северный полюс. *(Видеофильм о Северном полюсе)*

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и долетели до Северного полюса. Чтобы совершить посадку, нам нужно сосчитать от 10 до 1. *(Дети выходят из "самолета")* *(мелодия самолёта)*

## **2. Основная часть.**

*(Появление местных жителей – чукчи Лелекай и Тиныл)* *(мелодия народа)*

**Лелекай:** Здравствуйтесь гости!

**Тиныл:** Добро пожаловать к нам в Арктику!

**Лелекай:** Меня зовут Лелекай, а это моя сестра Тиныл.

**Воспитатель:** Здравствуйтесь Лелекай и Тиныл, мы прибыли к вам из Ставрополя с научной экспедицией, чтобы узнать о Северном полюсе.

**Тиныл:** Ребята, у меня для вас есть небольшой приветственный подарок *(надевает украшение)*.

**Дети:** Большое спасибо!

**Воспитатель:** Лелекай и Тиныл, подскажите, где у Вас находится лаборатория?

**Воспитатель:** Мы с вами оказались в научной метеостанции Северного полюса. Снимите шапочки и проходите в лабораторию. Надевайте специальные костюмы.

*(Дети подходят к столу, на котором установлен глобус)*

- Ребята, что это стоит на столе? (Глобус) А что это такое? (ответы детей)

**Дети:** Глобус-это модель Земли

- Кто может показать Северный полюс на глобусе? *(Ответы детей)*

**Лелекай:** *Северный полюс* - это ледяная пустыня, поэтому эта часть земли окрашена в белый цвет. Океан в этом месте покрыт льдом, толщина которого достигает трехэтажного дома. Зимой здесь часто бушуют метели, свирепствуют морозы.

**Тиныл:** Самое холодное место планеты - Антарктида, закованный в лед материк на Южном полюсе. Арктика — центральную часть Северного Ледовитого океана с островами и прилегающими побережьями материков.

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание, что в лаборатории идет исследование полярного льда. Почему же лед на Северном полюсе не тает. Проведем эксперимент?

*Дети:* Да.

**Экспериментальная деятельность**

**Цель:**

**Оборудование:** 2 тарелки со льдом, непрозрачный пластмассовый короб; настольная лампа.

**Ход:** Возьмем две тарелки, в которые мы положим лед. Одну тарелку со льдом мы поставим под лампу, которая будет "Солнцем", а вторую накроем контейнером, который не пропускает свет.

Во время эксперимента, мы будем наблюдать, что происходит со льдом в этих тарелках и сделать вывод.

**Вывод:** под действием солнечных лучей (лампа) лед тает, а при отсутствии источника тепла и при низких температурах, лед не тает.

**Воспитатель:** Чтобы время, прошло быстрее, давайте вспомним, какие интересные природные явления есть на Северном полюсе. (ответы детей: северное сияние, полярная ночь.)

Полярная ночь - это когда солнце около 6 месяцев не показывается над линией горизонта, только бледный свет луны и звезд, освещает бескрайние снежные просторы.

**Воспитатель:** На смену полярной ночи, приходит?

Полярный день - это когда все время день, солнце не заходит за горизонт, а значит светло.

Северное сияние - это когда на небе видны волны красного, зеленого, синего цвета, которые переливаясь и вспыхивая, проносятся по небу с одного края на другой.

Северное сияние - уникальное явление, которое можно увидеть в ночное время.

- Северное сияние может быть разной формы: в виде цветных линий, дуг, спиралей, зигзагов.
- Северное сияние может длиться от нескольких минут, до суток.
- Северное сияние в народе называют *сполохи*, потому, что все небо вспыхивает и играет цветными лучами.

**Воспитатель:** Ребята, а вы бы хотели увидеть северное сияние? (Да). Тогда отправляемся в путь.

**Физминутка:**

Здесь всюду холод, лед и тень

*(дети обнимают себя за плечи)*

Полгода — ночь,

*(закрывают глаза ладонями)*

Полгода — день.

*(выпрямляются, поднимают руки вверх)*

Из льда здесь люди строят дом,

*(соединяют руки над головой — «крыша»)*

И океан покрыт весь льдом.

*(разводят руки в стороны)*

Зверей ты здесь почти не встретишь.

*(ставят ладонь козырьком над глазами)*

И птиц ты в небе не заметишь.

*(делают махи руками)*

Лишь мишка, белый, словно иней,

*(подражают походке медведя)*

Хозяин ледяной пустыни.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, что вы видите?

**Дети:** Северное сияние *( на мультимедийном экране фрагмент видеofilьма про северное сияние)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вернемся в лабораторию и проверим, какие изменения произошли со льдом, Какой можно сделать вывод? *(ответы детей)*

**Вывод:** под действием солнечных лучей (лампа) лед тает, а при отсутствии источника тепла и при низких температурах, лед не тает.

На северном полюсе солнечного света мало, температура низкая, поэтому лед тает.

**Воспитатель:** Ребята, наша экспедиция выполнила свою работу на Северном полюсе. Пора возвращаться в детский сад, пока не наступила полярная ночь.

Пригласим к себе в гости наших новых друзей?*(ответы детей)*. Надевайте шапочки, занимайте места в самолете, пристегивайтесь.

- Что бы запустить двигатель и взлететь, считаем вместе до 10. *(Аудиозапись "звук самолета")*.

- Ребята, наша экспедиция на Северный полюс успешно завершилась.

Помните, во время путешествия в Арктику, мы наблюдали за красивым явлением природы – полярным сиянием. На что оно похоже? *(ответы детей)*

- А давайте изобразим это явление на бумаге, на память о нашем путешествии. *(Педагог предлагает детям выбрать листы тонированной бумаги с фоном полярного неба, восковые карандаши)*  
Самостоятельная работа детей.

### **Рефлексия**

Я тоже для вас приготовила сюрприз- разноцветные ленточки, которые напоминают северное сияние. С помощью этих ленточек вы поделитесь своими впечатлениями.

Возьмитесь за ленточки.

От тех, кто держит красную ленточку, мне бы хотелось услышать, что понравилось им сегодня?

Кто держит синюю ленточку – что нового интересного они сегодня узнали?

Кто держит жёлтую ленточку – будут ли они применять знания, с которыми сегодня познакомились?

Кто держит зелёную ленточку – мне бы хотелось услышать, какое у вас настроение после нашего занятия?

Спасибо вам, ребята, вы все сегодня были молодцы!