

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№30 города Ставрополя

**Отчет о работе
в рамках «Академии дошкольных наук»
за 2022 – 2023 учебный год**

г. Ставрополь
2023 год

Цель деятельности «Академии дошкольных наук» в 2022-2023 учебном году является поддержка талантливых и одаренных детей.

Основными **задачами** Академии являются:

- Выявление одаренных детей.
- Создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения и развития детей, реализации их интеллектуальных, моральных, творческих возможностей.
- Внедрение инновационных образовательных технологий обучения и развития дошкольников художественно-эстетической направленности.

Для реализации были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Работа с детьми

- анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, с целью выявления детей с высоким уровнем развития,
- диагностика уровня развития дивергентного мышления, воображения, уровня развития невербального интеллекта.
- углубленная диагностика мыслительных процессов детей 5-6 лет.
- интеллектуальная викторина о малой Родине «Что? Где? Когда?»,
- викторина с элементами развивающих заданий: «Путешествие по стране сказок»
- проведение отборочного тура городской интеллектуальной олимпиады дошкольников «Умники и умницы»,
 - участие в конкурсе «математика-царица всех наук», конкурсе рисунков, олимпиаде «Светоч знаний»,

Работа с родителями

- анкетирование родителей детей, посещающих кружки «Мастерская талантов», «Юные исследователи», «Развивай-ка», «Лего-мастер», «Электроник»;
- консультация «Как сформировать у дошкольников осознанное отношение к здоровью»;
- консультация для родителей «Обогащение пространственной среды, как возможность саморазвития естественнонаучных представлений у ребенка»;
- подготовка памятки «Как подготовить ребенка к школе?».

Результаты:

В области образовательных умений и способностей:

- дети используют образовательное пространство группы в процессе обучения;
- получили возможность первого осознанного опыта в пользовании взрослыми книгами, интернет ресурсами, как источниками информации;
- знакомятся с навыками получения информации для выполнения задания; проявляют самостоятельность в познавательной деятельности;

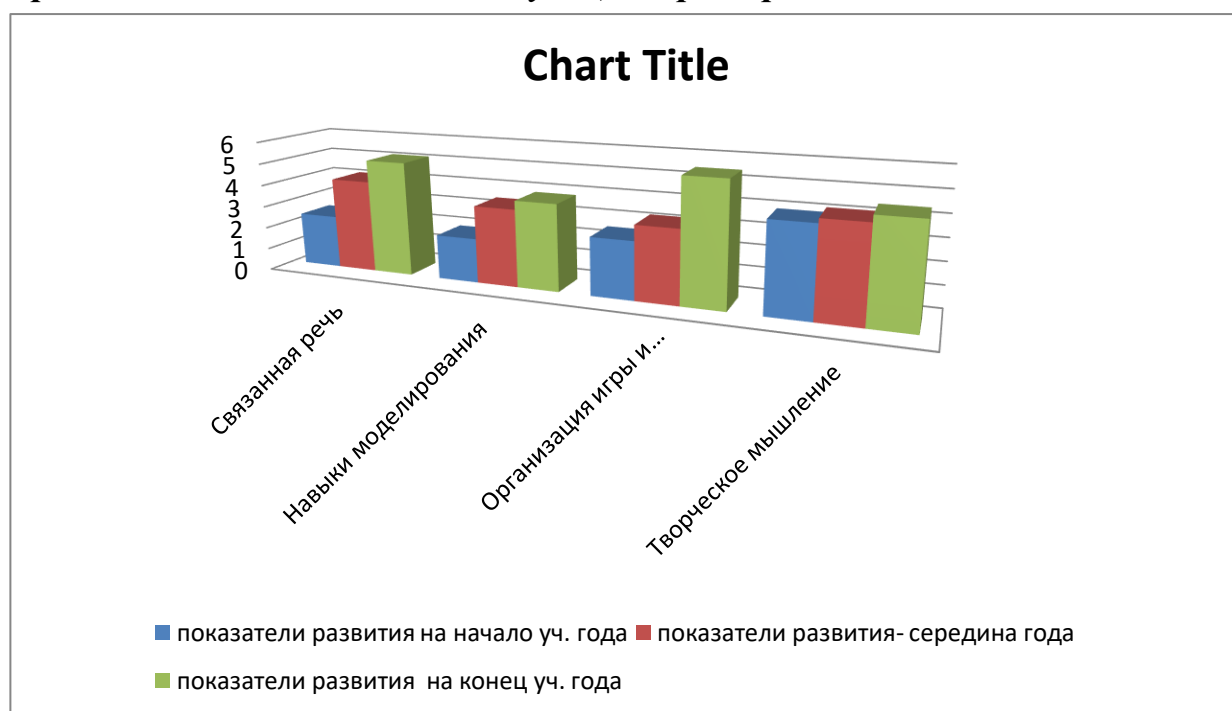
- проявляют творческую активность (изготовление карт, книжек, поделок, участие в сочинении сказок, придумывания заданий товарищу);

-раскрывают свой творческий потенциал, участвуя в театральных постановках.

Работа с одаренными детьми в детском саду осуществляется по нескольким направлениям. Одно из них – кружковая работа, направленная на развитие творческих и индивидуальных способностей у детей дошкольного возраста. Проводится комплекс игр, направленных на развитие таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность для детей посещающих кружок.

С целью выявления и поддержки творческих способностей и инициатив талантливых детей, развитие оптимальной и образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации личности, с сентября 2022 года, в детском саду проводится диагностика логического и творческого мышления у детей, посещающих кружки. Получены следующие результаты на конец учебного года:

Проведена диагностика по следующим критериям:



	показатели развития на начало уч. года	показатели развития- середина года	показатели развития на конец уч. года
Связанная речь	2,4	4,2	5,2
Навыки моделирования	2	3,5	3,9
Организация игры и соц. ситуации	2,6	3,3	5,5
Творческое мышление	4	4,2	4,5

Коррекционно-развивающая работа состояла в проведении комплекса групповых игр, направленных на развитие гибкости, подвижности и системности мышления. В процессе групповой деятельности, у детей развивались активность, самостоятельность, инициативность, творческий подход к делу. Происходили поиски путей развития активизации познавательной деятельности у старших дошкольников, развитие их познавательных способностей и самостоятельности.

С начала учебного года одной из основных целей нашей работы, стало формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи отводится огромная роль «Академии дошкольных наук», в рамках которой запланировано использование как традиционных, так и нетрадиционных форм сотрудничества, позволяющих определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников должно реализовываться через разнообразные формы, что соответствует задачам поставленным перед началом работы. Необходимо использовать традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, выпуск газет, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

Перспективы работы на 2023-2024 учебный год:

В рамках работы «Академии дошкольных наук» в следующем 2023-2024 учебном году стоят задачи:

- создание банка данных индивидуально-психологических характеристик одаренных воспитанников;
- организация и проведение психолого-педагогического консультирования дошкольников, педагогов, родителей;
- разработка конкретных рекомендаций по работе с каждым из одаренных детей;
- разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения: «Одаренные дети»;
- организация психолого-педагогического семинара для педагогов;
- организация системы тренингов, способствующих творческому росту педагогов и одаренных воспитанников.

