

Согласовано:
с Управляющим советом
протокол №6 от 28.05. 2021

Утверждаю:
заведующий МБДОУ д\с № 30
_____ Н.М. Мирошникова

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
МБДОУ – д\с № 30 г. Ставрополя
за 2020 - 2021 учебный год.**

Информационная справка:

МБДОУ детский сад № 30 города Ставрополя имеет проектную мощность на 160 мест, списочный состав за учебный год составлял – 319 воспитанников, дети в возрасте от 3 до 8 лет, функционирует 8 возрастных групп общеразвивающей направленности. В группах детского сада создана развивающая среда. Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды ДОУ опирается на деятельностно - возрастной подход и удовлетворяет потребности ближайшего и перспективного развития ребенка, отвечает его индивидуальным способностям.

I. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 города Ставрополя.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ - д\с № 30

Реализуемый уровень образования— 1 уровень, дошкольное образование;

Форма обучения— очная;

Нормативный срок обучения для воспитанников 3-8 лет - 4 года

2- 8 лет – 5 лет;

Лицензия Министерства образования Ставропольского края: рег. № 6212 от 29.08.2019 года, СЕРИЯ 26Л 01 №0002466 срок действия лицензии - бессрочно

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни;

- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов

В Учреждении группы функционируют в режиме полного дня (12- часового)

Учреждение расположено в экологически чистом районе г. Ставрополя

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 355032, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица генерала Маргелова,9

Фактический адрес: 355032, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица генерала Маргелова,9

Контактный телефон: (8652) 76-26-06

Электронный адрес: dou_30@stavadm.ru

Руководитель: Мирошникова Наталья Михайловна

Web-site учреждения: <https://stavsad30.ru/>

Телефон (8652) 76-26-06

Воспитанники ДОУ

В 2020-21 уч.году в ДОУ было укомплектовано 8 групп общеразвивающей направленности, которые посещали (на 01.05.2020г.) 319 воспитанников:

группа детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 4 группы –165 чел.

группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 3 группы – 119 чел.

группа детей дошкольного возраста (от 5 до 8 лет) – 2 группы – 36 чел.

Управление учреждением

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

В управлении Учреждением участвуют органы самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Управляющий совет Учреждения
- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет Родителей;

Существуют следующие функциональные помещения со специальным оборудованием:

- музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, инструменты для русской фольклорной музыки, театральная занавес, осуществляющий зонирование пространства музыкального зала);
- медицинский блок

- логопункт;
- кабинет психолога

На территории ДООУ имеются 8 прогулочных павильонов и площадок, спортивная площадка. Учреждение оснащено необходимой учебной и ростовой мебелью. Оно имеет водоснабжение, канализацию, централизованное отопление.

В групповых комнатах выполнен косметический ремонт. Созданные в детском саду материально-технические условия обеспечивают комфортную среду детям, полноценное обучение и воспитание. Образовательный процесс оснащен оборудованием, необходимыми наглядными пособиями.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ - д/с № 30 г. Ставрополя /далее- Программы/. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с инновационной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы, Т. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются парциальные программы и технологии:

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М.: «Карпуз - дидактика» 2017г.;

2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой М. «Детство - пресс» 2013г.;

Вариативная часть программы:

- региональный компонент: Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А.

Бесплатное дополнительное образование:

- дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»

ВЫПОЛНЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.

Анализ выполнения 1-ой годовой задачи:

1. Развивать работу по охране и укреплению психофизического укрепления детей посредством формирования здоровьесберегающей развивающей среды в ДООУ и использования тесного сотрудничества педагогов и родителей.

Выполнению данной годовой задачи был посвящен педагогический совет

«Создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников»

В рамках подготовки к педагогическому совету была проведена тематическая проверка, результаты которой были заслушаны на педагогическом совете. Даны рекомендации для педагогов по устранению недочетов при планировании прогулки и комплексов утренней гимнастики. Так же воспитателями средней группы общеразвивающей направленности Бекмухамедовой З.Г. и Татусь И.В. было проведено открытое занятие по физической культуре с осуществлением медико-педагогического контроля.

Так же с педагогами ДОУ заместителем заведующего по УВР Трофимовой Е.Р. была проведена деловая игра «Администрация – педагоги – родители – воспитанники», где все участники игры делились опытом по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей (родители привлекались опосредованно, через воспитателей). Так же педагог Свечникова Н.П. поделилась опытом о том, как создать условия для развития индивидуальности каждого ребенка и сохранить его физическое и психическое здоровье. Так же, для более углубленного рассмотрения данной темы заместителем заведующего по УВР Трофимовой Е.Р. и воспитателем по физической культуре был проведен семинар-практикум «Модернизация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении». Для педагогов были разработаны консультации, которые помогли им более глубоко изучить данный вопрос: «Организация здоровьесберегающего пространства ДОУ», «Эффективные формы сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения детей», «Сохраним и укрепим здоровье детей в детском саду». Так же педагогом-психологом был проведен тренинг для воспитателей и специалистов ДОУ «Профилактика утомления и психоэмоционального напряжения», а воспитателем по физической культуре был проведен практикум «Минутки здоровья».

Анализ выполнения 2-ой годовой задачи:

2. Совершенствовать развитие игровой деятельности, как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС.

Выполнению данной годовой задачи был посвящен педагогический совет ***«Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».***

Для более полного анализа состояния игровой деятельности в детском саду была проведена тематическая проверка «Организация предметно-развивающей среды для сюжетно-ролевых игр», итоги которой были озвучены на педагогическом совете. Даны рекомендации по приемам и методам организации сюжетно-ролевых игр. Заместителем заведующего по УВР Трофимовой Е.Р. для педагогов был организован семинар-практикум «Каждое обучение должно быть игровым, каждая игра –

обучающей», «Игровые технологии в ДОУ». Воспитатель средней группы № 1 Базаева Ф.Ч. на педагогическом совете выступила с докладом «Виды игр и их роль в воспитании и обучении детей старшего дошкольного возраста», воспитатель 2-й младшей группы №4 Григорьева О.С. представила на педсовете доклад «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС». Так же на педагогическом совете педагогом-психологом и заместителем заведующего по УВР Трофимовой была проведена деловая игра «Игра – дело серьезное!». Так же для педагогов были организованы консультации: «особенности планирования дидактических и сюжетно-ролевых игр», «Дидактическая игра в организации образовательного процесса», воспитателем по физической культуре - по теме: «Подвижные игры». На методической неделе педагогами Эльгайтаровой З.К., Григорьевой О.С., Татарчук О.В., Лодиной В.М., Бондаренко О.В. были подготовлены и проведены открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности.

Анализ выполнения 3-ой годовой задачи :

3. Формировать условия для духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста через игровую и проектную деятельность

Ее решению был посвящен педагогический совет *«Условия для духовно-нравственно и патриотического развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса в условиях ФГОС».*

При подготовке педагогического совета по заявленной теме с педагогами ДОУ был проведен заместителем заведующего по УВР Трофимовой Е.Р. семинар «Содержание духовно-нравственного воспитания», подготовлены и проведены консультации по темам: «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС», «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС», «Растим патриотов». На тематической неделе педагогами Куликовой Е.С., Зароченцевой Т.А., Косолаповой Е.В., Базаевой Ф.Ч., Свечниковой Н.П. были подготовлены и проведены открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности. Так же для более полной реализации поставленной задачи педагогом Бекмухамедовой З.Г. на педагогическом совете был представлен доклад «Формы, методы и средства воспитания духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста», педагогом Бондаренко О.В. доклад «Взаимодействие специалистов ДОУ и семьи при формировании у дошкольников целостной картины мира, духовно-нравственных ценностей, а так же интереса к своей малой Родине». Заместителем заведующего по УВР Трофимовой Е.Р. была проведена деловая игра «Хорошо ли я знаю свой край».

Вывод: проанализировав поставленные перед коллективом на 20-21 учебный год задачи можно сказать, что практически все запланированные мероприятия, позволяющие раскрыть каждую из задач были реализованы. Педсоветы и мероприятия к ним исполнены в полном объеме, проведенные открытые просмотры образовательной деятельности дали возможность сделать вывод об уровне педагогического мастерства воспитателей. Но нельзя не отметить, что по результатам тематических проверок были выявлены определенные недочеты в работе (при планировании и проведении прогулки, утренней гимнастики, подбор методов и приемов организации детей на сюжетно-ролевою игру, планирование дидактических игр по возрастам). Воспитателям были даны консультации по данным направлениям работы. Так же педагогам было рекомендовано, для повышения своей профессиональной компетенции, тщательно анализировать задачи, которые необходимо решить в ходе непосредственной образовательной деятельности, регулировать их количество и качество усвоения.

Организация образовательного процесса в 2020-2021 учебном году имела следующие особенности:

Непосредственно организованная образовательная деятельность (занятие) проходила по подгруппам и фронтально;

При организации занятий использовался принцип интеграции образовательных областей и разных видов деятельности.

Предпочтение отдавалось игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствуют требованиям СанПин. При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учётом следующих ориентиров:

Количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трёх.

Продолжительность занятий в младшей группе –15 минут, в средней –20 минут, в старшей - 25 мин., в подготовительной – 30 минут.

В середине занятия физкультминутка.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя по физической культуре, воспитателя по изобразительной деятельности, музыкального руководителя.

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ.

Методическая работа ориентирована на совершенствование педагогической деятельности, достижение и поддержание высокого качества образовательно-воспитательного процесса, содействует

повышению профессиональной компетентности, развитию у педагогов навыков анализа, умения моделировать педагогический процесс и прогнозировать результаты собственной деятельности.

Методическая работа направлена на оказание действенной помощи педагогам в развитии их мастерства. Система методической работы с педагогическими кадрами с целью повышения ее эффективности осуществляется через разные формы:

- педагогические советы;
- творческие семинары;
- практические семинары;
- открытые просмотры образовательной деятельности;
- мастер-классы;
- конкурсы педагогического мастерства;
- презентации педагогической деятельности с использованием ИКТ;
- курсы повышения квалификации;
- методические объединения;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- оказание методической помощи в реализации задач образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями стандарта, комфортного пребывания ребенка в ДОУ, формирования духовно-нравственных ценностей в течении учебного года реализовывалась культурно-досуговая деятельность, в которую входили:

- тематические праздники и развлечения,
- тематические недели,
- долгосрочная и краткосрочная проектная деятельность.

ДОУ принимал участие в конкурсах на муниципальном уровне:

- новогодний конкурс «Символ года»,
- конкурс «Умники и умницы»,
- конкурсы детского рисунка,

Внутри садовские конкурсы и тематические акции отличались разнообразием, творческим подходом, креативным воплощением, в них принимали активное участие педагоги ДОУ и родители:

акции

- каждой пичужке своя кормушка,
- посади цветок,
- чистый песок

Смотры-конкурсы

- песочные фантазии,
- Рисую маму вместе с папой
- Космос покорим!
- новогодние икебаны
- чудесные превращения овощей и фруктов

Воспитатели, педагоги-специалисты являются координаторами кружковой деятельности по интересам. Работа в кружках проводится с

детьми старшего дошкольного возраста 2 раза в неделю в соответствии с планом.

Организация образовательного процесса в 2019-2020 учебном году имела следующие особенности:

Непосредственно организованная образовательная деятельность (занятие) проходила по подгруппам и фронтально;

При организации занятий использовался принцип интеграции образовательных областей и разных видов деятельности.

Предпочтение отдавалось игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствуют требованиям СанПин. При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учётом следующих ориентиров:

Количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трёх.

Продолжительность занятий в младшей группе – не более 15 минут, в средней – не более 20 минут, в старшей - не более 25 мин., в подготовительной – 30 минут.

В середине занятия физкультминутка.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, воспитателя по физической культуре, музыкального руководителя.

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ.

Развитие образовательного уровня дошкольников продолжается через систему дополнительного образования

Название кружка, секции, студии	ФИО педагога/ реализуемая программа	В них детей/возраст	Дни недели
Физическое развитие «Школа мяча» (ФИЗО)	Марышева М.С./ Николаева Н.И. «Школа мяча». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012г. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с дошкольниками М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.	4-5/10	Понедельник 15.30-15.50, Вторник 15.30-15.50, Среда 15.30-15.50
		6-8/5	Среда 16.00-16.30

Оздоровительное направление работы составляет одну из приоритетных сторон деятельности ДОУ.

На протяжении всего периода пребывания ребенка в ДОУ обеспечивается не только охрана его здоровья, но и используются средства, способствующие совершенствованию функций организма. За последние три года отмечается улучшение основных показателей физического здоровья детей благодаря систематическим и сбалансированным оздоровительным мероприятиям в ДОУ:

Ведется планомерный медицинский контроль за строгим соблюдением режимных моментов, занятий, режима проветривания, правильного и сбалансированного питания. В зимнее время регулярно проводятся профилактические мероприятия по гриппу и ОРВИ: активная иммунизация, витаминотерапия, медикаментозная профилактика.

Дети, состоящие на диспансерном учете, два раза в год направляются к узким специалистам поликлиники для регулярного наблюдения, оздоровления и своевременного снятия с диспансерного учета по выздоровлению. В течении года проводятся углубленные медосмотры, лабораторные обследования детей выпускных групп, осуществляется профилактическое лечение детей диспансерных групп (2 раза в год) и часто болеющих детей.

Санитарно-просветительная работа носит регулярный характер и охватывает пед. персонал, воспитанников и их родителей.

Воспитатель по физической культуре строит свою работу с детьми с учетом групп здоровья. Четко отслеживая физическую нагрузку.

В ДОУ функционирует логопедический пункт.

Основные формы работы с родителями

На протяжении нескольких лет ДОУ работает в едином тандеме с родителями в поиске эффективных форм совместной деятельности с детьми.

Сотрудничество с родителями позволяет внедрить современные формы работы, обеспечивающие активное вовлечение родителей в образовательное пространство ребенка, и предполагает изменение системы взаимодействия семьи и детского сада. Для повышения педагогической компетентности родителей в ДОУ активно используются наглядно-информационные, дистанционные формы работы, которые несут разнообразную информацию: правовую, консультативную, профилактическую, оперативную, практическую, просветительскую, которая соответствует критериям актуальности, доступности, значимости, эстетичности.

Продуктивными являются индивидуальные беседы с воспитателями и администрацией. Во время подобных бесед педагоги и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. В течении года педагогами использовались разнообразные формы работы с родителями такие как:

педагогические газеты, семейные альбомы, творческие отчеты, использовались электронные носители для передачи информации для родителей.

В результате проводимой совместной работы взаимодействия детского сада и семьи стало интересным и значимым; обогатились воспитательные умения родителей.

Социальная активность и партнерство ДОО

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы МБДОУ поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется.

В течение 2020-2021 учебного года в своей деятельности коллектив ДОО взаимодействовал с следующими социокультурными объектами и учреждениями города:

- Комитетом образования администрации города Ставрополя;
- Министерством образования СК;
- Администрацией Промышленного района города Ставрополя;
- Детской поликлиникой № 3;
- Ставропольским краевым институтом повышения квалификации педагогических работников;
- Городским дворцом детского творчества;
- Музей «Россия – моя история»
- Собор святого равноапостольного князя Владимира
- Центром «Поиск»;
- Советом Микрорайона;
- Госавтоинспекцией;
- Управление ГИБДД.

Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Многие педагоги в этом году провели семинары с показом открытых занятий и обобщением своего опыта по теме самообразования.

В рамках программы «Здоровье» был проведен месячник здоровья, который включал в себя следующие мероприятия:

- «Олимпиада для дошкольников»
- спортивные эстафеты;
- спортивные праздники для детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- Фотовыставка «Мы - спортивная семья »
- проведение двигательных оздоровительных игр и эстафет.
- выставка рисунков, поделок дошкольников совместных с родителями;
- книжная выставка для родителей детей;
- Психологические тренинги для педагогов.

В рамках организации безопасности в ДООУ был проведен месячник безопасности, которые включали в себя следующие мероприятия:

- конкурсы рисунков;
- викторины, кроссворды.
- просмотр учебных видеофильмов.

III. Условия осуществления образовательного процесса

При организации образовательного пространства воспитатели и специалисты нашего детского сада руководствуются следующими принципами: информативность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, интегративность.

На современном этапе обновление содержания образовательного пространства воспитатели и специалисты нашего детского сада рассматривают с позиции требований по организации предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, обуславливают возможность внедрения в практику новых требований к организации среды и обеспечивает:

- полноценное и своевременное развитие ребенка;
- условия для развития любознательности, стремление к творческому отображению познанного;
- стимулирование самостоятельности и активности;
- реализацию права на свободу выбора деятельности.

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДООУ имеются

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты психолога;
- логопункт;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- музыкальный зал;

игровые комплексы на участках;
участки для прогулок детей;
удобные игровые комнаты, спальни, с учетом возрастных особенностей детей;

помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

В ДОУ грамотно организованная предметно развивающая среда для соответствующего возраста детей, которая меняется в соответствии с сезоном и темой познавательной деятельности. Большое место отводится и для свободной самостоятельной художественной деятельности.

В каждой группе создано прозрачное зонирование и оборудованы коррекционно-релаксационные пространства: творческий центр; научный центр для опытно-экспериментальной деятельности; центр литературы; центр двигательной активности и др.

Созданная предметно-развивающая среда в ДОУ помогает ребенку отыскать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности, утвердиться здоровой, творчески способной личностью.

Наличие музыкальных, театральных зон, уголков изобразительной деятельности способствуют развитию творческих способностей детей, а также коррекции имеющихся эмоционально-личностных проблем.

Зеленые зоны вокруг детского сада помогают детям понять зависимость живой и неживой природы, взаимоотношения человека и природы, влияние природы на человека.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован «Уголок здоровья», в этих зонах сконцентрировано физкультурное оборудование, дидактические пособия, способствующие воспитанию у ребенка культуры здоровья. В их содержание включены психологические и познавательные игры, способствующие формированию интереса к здоровому образу жизни и укреплению своего физического здоровья.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся инструктажи и занятия-беседы по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для

родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание (со вторым завтраком) на основе примерного 10 дневного меню для детей в возрасте от 2 до 8 лет (разработано на основе Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для детей г. Москва 2002г. и Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях г.Москва 2012. Десятидневное меню разработано в соответствии с возрастными потребностями детей дошкольного возраста и согласовано заведующим детского сада. Строго отслеживается качество поставляемых продуктов и нормы готовых блюд. Пищеблок оборудован в соответствии с санитарными правилами и требованиями СанПин.

Настоящее меню рассчитано на четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак обед, полдник). Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет. Каждый приём пищи осуществляется в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей постоянно информировали об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Питьевой режим в детском саду проводился в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Чётко и своевременно велась документация по питанию дошкольников, шёл отбор суточных проб.

IV. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:
заведующий;

заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;

учитель-логопед;

педагог-психолог;

воспитатель по изобразительной деятельности;

воспитатель по физической культуре

музыкальный руководитель;

16воспитателей.

Заведующий МБДОУ д\с № 30 – Мирошникова Наталья Михайловна - почетный работник общего образования Российской Федерации

На конец 2020-2021 учебного года в ДОУ работают 20 педагогов.

Сведения об образовании педагогических работников ДОУ

Год	Высшее	Средне – специально е	Неоконче нное высшее
2020-2021	13 (68%)	6 (32%)	1 (5%)

Сведения о квалификационной категории педагогов

Год	Высшая	Первая	Соотв. зан. должности	Без катег ории
2020-2021	1 (5%)	4 (21%)	-	15 (70%)

V. Результативность деятельности.

Анализ участия и достижений педагогов и воспитанников МБДОУ – д/с № 30

Достижения МБДОУ д/с № 30 за 2020-2021 учебный год

Название конкурса	Уровень	Время и место проведения	Результативность	Примечание
«Пасхальный свет неугасимый»	Муниципальный	2020 г.	диплом	Наумова Ангелина
«Воспитываем здорового ребенка»	всероссийский	2021 г.	сертификат	Денисова Анна Валерьевна
«Всероссийский педагогический вебинар»	всероссийский	2021 г.	сертификат	Марышева Марина Сергеевна
«Калейдоскоп средств, методов и форм»	всероссийский	2021г.	диплом	Федорова Кристина Александровна
«ПДД знай – на дороге не гуляй!»	региональный	2021	диплом	Григорьева Ольга Семеновна
«Лучшая презентация»	всероссийский	2021	Диплом	Бекмухамедова Зульфия Гельметдиновна
«Педагогическая копилка»	всероссийский	2020	Диплом	Базаева Фатъма Чингизовна
«Всероссийский конкурс талантов»	всероссийский	2020 г.	Диплом	Базаева Фатъма Чингизовна
«Калейдоскоп средств, методов и форм»	всероссийский	2020 г.	Диплом	Косолапова Елена Владимировна

VI. Финансовые ресурсы и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ д/с №30 г. Ставрополя осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата). Финансовая политика 2020-21 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения. В 2020 году было заключено 305 договоров. Договоры исполнены в срок, дебиторской и кредиторской задолженностей нет. На поставку продуктов питания выделяются средства бюджета, а также оплата производится за счет родительской оплаты. Поставщиками являются ООО «Арнест-Сервис», ООО «Изобилие», ООО «КМК» - молочная продукция, ИП Чернов И.И. - мясо, ИП Лазаренко Н.В. – овощи, фрукты, бакалея, ИП Чернов И.И. – тушка птицы, рыба, яйца, ИП Абраменко В.В. – поставка хлеба, ИП Лазаренко Н.В. - соки.

За 2020 год на продукты израсходовано 3278738,29 руб. (из них 1455614,11 руб.- бюджетные средства, 1823124,18 руб. - родительская оплата)

Стоимость питания 1 ребёнка в день в среднем за год составило -109 рублей.

В 2020 году поступило средств за счет бюджета (субсидии на выполнение муниципального задания) – 27371612,60 руб.

Кассовые расходы составили всего 27371612,60 руб., из них:

оплата труда и начисления –17784829,01 руб.

коммунальные услуги –1307930,60 руб.

питание – 1455614,11 руб.

приобретение основных средств – 824376,60 руб.

услуги на содержание имущества – 853294,91 руб.

услуги связи – 60045,15 руб.

моющие средства и хозяйственные расходы – 63000,00 руб.

игрушки и методическая литература –78750,00 руб.

прочие налоги – 3955606 руб. (налог на землю, имущество, экология).

прочие работы и услуги – 835039,60 руб.(охрана, тревожная кнопка, услуги по обслуживанию программного обеспечения)
медосмотр – 65000,00 руб.

Субсидия на иные цели: 86100,00 руб.

Кассовый расход составил 86100,00 руб.:

обеспечение пожарной безопасности – 56400,00 руб.

Мероприятия против COVID – 19 – 29700,00

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены полностью.

Выводы о деятельности и перспективы развития

Представленный анализ результатов оценки деятельности МБДОУ за 2020-2021 учебный год позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

-Принятие новых нормативных документов позволило оптимизировать работу ДОУ по выполнению Федеральных государственных образовательных стандартов, профстандарта педагога, поднять организацию воспитательно-образовательного процесса на качественно новый уровень.

-По главным показателям педагогический коллектив МБДОУ старается добиваться высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;

-Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей;

-Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям;

-Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовых программ;

-Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

-В дошкольном учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

-Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим, методическим требованиям, но требует определенного пополнения.

-Организованное сотрудничество с социальными партнерами способствует повышению социального опыта воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов, повышению рейтинга ДООУ и формированию его имиджа.

Анализ воспитательно-образовательной работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, проведенный с учетом направлений образовательной политики государства, определил приоритетные задачи деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствование и развитие управленческих функций, повышение эффективности общественного управления.
2. Внедрение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующаяся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
3. Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятию и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
4. Четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
5. Обеспечение высокой конкурентоспособности образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс инновационных программ, технологий дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и семьям.